



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Sócio-Econômico  
Departamento de Ciências da Administração  
Coordenadoria do Curso de Graduação em Administração  
Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-6686  
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina  
Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Curso:** Bacharelado em Administração Pública

**Disciplina:** Filosofia e Ética

**Professor:** Leo Afonso Staudt

**Código:** FIL9102      **Carga Horária:** 60h      **Créditos:** 04

**Ano:** 2017

**Módulo:** 1º

**2. EMENTA:** Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e "ética da responsabilidade". Ética e política.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Proporcionar aos alunos elementos para estudar filosofia como um modo de pensar e como um conjunto de doutrinas e conceitos. Estudo e reflexão sobre o desenvolvimento histórico da ética e sobre as principais teorias morais da atualidade.

### **4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:**

Ao final das atividades, os alunos deverão estar em condições de:

1. entender a filosofia e sua especificidade diante das outras formas de conhecimento humano;
2. distinguir os diversos períodos da tradição do pensamento filosófico ocidental, em especial caracterizar o período da filosofia moderna;
3. entender o conceito de ética e as características das principais doutrinas morais, em especial a ética kantiana;
4. visualizar aplicações da ética na administração pública.

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Unidade I - FILOSOFIA

Conceito de Filosofia

Especificidade do conhecimento filosófico

Características gerais da história da filosofia: antiga, medieval e moderna.

Unidade II - ÉTICA  
Conceito de ética  
Teoria morais  
Ética e Política  
Ética Profissional e Ética na Administração Pública

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

O desenvolvimento das atividades do curso com o uso dos seguintes recursos:

- Livro texto
- Textos complementares obrigatórios
- Videoaulas
- Atividades
- Chat com os tutores
- Chat com o professor
- Tutoria a distância
- Tutoria presencial

Quanto ao uso do material impresso, ao final de cada unidade, o aluno encontrará sugestões de leituras e atividades, além da indicação de textos, livros e *sites* visando um melhor desenvolvimento do processo a distância.

As vídeoaulas orientam o estudo do conteúdo abordado no livro texto.

O livro texto propõe atividades que poderão ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da disciplina. Para realizá-las, o aluno conta com o uso de ferramentas de interatividade, para sanar suas dúvidas com o professor ou com a tutoria a distância, que está disponível de segunda a sexta-feira.

A comunicação com os tutores a distância pode ser por meio do ambiente virtual de ensino-aprendizagem, por e-mail ou pelo telefone 48 3721-4940.

Em complemento, a tutoria presencial disponibiliza no ambiente virtual os horários de funcionamento do polo. Os alunos podem formar grupos de estudos, sob coordenação dos tutores presenciais.

Ao final da disciplina, o aluno fará a prova presencial, no seu polo de ensino, sob coordenação dos tutores presenciais.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

a) Atividades de aprendizagem – 4,0 pontos

Na disciplina haverá duas atividades que deverão ser entregues nas datas previamente agendadas. Cada atividade valerá 20% da nota da disciplina ou 2,0 pontos.

**Observação: Atividades atrasadas não serão aceitas pelos tutores.**

b) Prova presencial – 6,0 pontos

Será realizada uma prova presencial que valerá 60% da nota da disciplina, ou 6,0 pontos.

Será aprovado o aluno com média maior ou igual a 6,0. O aluno com média inferior a 3,0 terá direito à dependência. O aluno que tiver média maior ou igual a 3,0 e menor ou igual a 5,5 terá direito a uma prova de recuperação. A nota final do aluno que fizer recuperação será a média aritmética simples da média das avaliações parciais e a nota da prova de recuperação. Se a nota final for maior ou igual a 6,0 o aluno será aprovado, caso contrário terá direito a dependência de acordo com as normas do curso.

## **8. BIBLIOGRAFIA:**

ARENDT, H. *A condição humana*. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

ARISTÓTELES. *Política*. Brasília: Ed. UnB, 1985.

\_\_\_\_\_. *Ética a Nicômacos*. 3. ed. Brasília: Ed. 1999.

CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1995.

\_\_\_\_\_. Público, privado, despotismo. In: NOVAES, Adauto (org.). *Ética*. S. Paulo: Companhia das Letras, 1992, pp. 345-390.

FERRATER MORA, José. *Dicionário de Filosofia*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

.

KANT, Immanuel. *Resposta à Pergunta: O que é o Esclarecimento*. Tradução portuguesa acessível em seu texto integral: <br.geocities.com/eticaejustica/esclarecimento.pdf>. Acesso em: 5 ago. 2009.

LEBRUN, Gérard. *O que é poder*. São Paulo: Brasiliense, 1981. (Há várias edições posteriores) (Coleção Primeiros Passos).

MARCONDES, Danilo. *Textos básicos de filosofia*. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

PLATÃO. *A República*. São Paulo: Martin Claret, 2002.

\_\_\_\_\_. *Apologia de Sócrates*. Banquete. São Paulo: Martin Claret, 2001.

SANDEL, M. J. *Justiça; o que é fazer a coisa certa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. 9. ed. Porto: Afrontamento, 1997.

TYLOR, Charles. *Ética da autenticidade*. São Paulo: Realizações editora, 2011.

TUGENDHAT, Ernst. *Lições sobre ética*. Petrópolis: Vozes, 2000.

VASQUEZ, Adolfo Sanchez. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ADORNO, T/HORKHEIMER, M. **Dialética do esclarecimento**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

BENTHAM, J. **Uma introdução aos princípios da moral e da legislação**. São Paulo: Nova Cultural. (Os pensadores)

HORKHEIMER, M. Materialismo e Moral. In: **Teoria Crítica I**. São Paulo: Perspectiva, 1990. P. 59-88.

KANT, I. **Fundamentos da metafísica dos costumes**. São Paulo: Nova Cultural. (Os pensadores)

MACINTYRE, A. **Depois da virtude**. Bauru: EDUSC, 2001.

MILL, J. S. **O utilitarismo**. São Paulo: Iluminuras, 2000.

RAWLS, J. **Uma teoria da justiça**. Lisboa: Presença, 1993.

\_\_\_\_\_. **O liberalismo político**. São Paulo: Ática, 2000.

SINGER, P. **Ética Prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

\_\_\_\_\_. **Como havemos de viver? A ética numa época de individualismo**. Lisboa: Dinalivro, 2006.

STAUDT, L. A., **Ética e Filosofia Política**. Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis, 2012.

WEBER, M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 1996.

\_\_\_\_\_. **Ciência e Política; duas vocações**. São Paulo: Cultrix, 1993.